



İsem
Yayıncılık

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ORTAÖĞRETİM / ÖN LİSANS**

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

**TG
Deneme-7**



**Çözüm
Kitapçığı**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Parçadaki anlam bütünlüğü göz önünde bulundurulduğunda boş bırakılan yerlere sırasıyla "öngörülmeyen" ve "neden olabilir" sözcükleri getirilmelidir.

A B C D E

2. Parçada yabancı çocuk filmlerinin dilimize çevrilirken yapılan hatalardan yakınılmıştır. Yabancı dile çeviri yapmanın yalnızca dile hâkim olmayla değil o dilin inceliklerini bilmeyele de ilişkili olduğunu anlatılmıştır. Buna göre parçada geçen sözle en yakın anlamlı olan cümle "dillerin detaylarını bilen ve dili sanatlı kullanan" olmalıdır.

A B C D E

3. Cümle oluşturma sorularında ilk olarak yargıyı içinde barındıran söz yani yüklem bulunmalıdır. Ayrıca cümlenin sıralı veya bağlı olup olmadığına dikkat edilmelidir. Buna göre, öncüldeki sözler anlamlı ve kurallı bir şekilde dizildiğinde sıralama II - III - I - V - IV şeklinde olur.

A B C D E

4. Parçadaki I numaralı cümlede bir amaç ilişkisi yoktur. Amaç ilişkisinin olduğu cümlelerde bir işin yapılma amacı verilir. Ancak bu cümlede böyle bir durum söz konusu değildir.

A B C D E

5. D seçeneğinde geçen ifadede doktora görünmenin koşulu kalp çarpıntısı ve nefes tıkanıklığı yaşamaktır (- se / - sa). Bu konuda hem bir koşul anlamı hem de dikkatli olunması konusunda bir uyarı vardır.

A B C D E

6. Dizilerde geçen "ıslaklığın" sözcüğünde ünsüz değişimi "içinden" sözcüğünde ünsüz yumuşaması ayrıklık, "ıslaklığın en" sözcükleri arasında ulama, "ağızındaki" sözcüğünde ünlü düşmesi vardır. Ancak dizelerde ünlü daralması yoktur.

A B C D E

7. Seçeneklerde hatalı yazılan "mademki, istiyorum ki, elbette ki, oysaki" sözcüklerinin yazımları bu şekildedir.

A B C D E

8. İsim ve sıfat tamlamalarının arasına (tamlayan ve tamlanan arasına) virgül gelmez. Dolayısıyla "renk uyumu" isim tamlamasın da araya virgül (,) getirilemez.

A B C D E

9. Cümlede geçen sözlerin ögelerini belirtirsek:

Eskiden bu topraklar, tarımın ve hayvancılığın topraklarıydı.
Z.T Özne Yüklem

A B C D E

10. V numaralı cümlenin yüklemi "gizlidir" fiil değil isimdir. Dolayısıyla bu cümle isim cümlesidir.

A B C D E

11. B seçeneğinin yüklemi "yürüyordu" etken bir fiildir fakat nesne alamadığından geçişli değil geçişsiz özellik göstermektedir.

A B C D E

12. Parçada Toygar isimli kişinin bulunduğu ortamdan oldukça bunaldığı ve özgürlüğün ona keyif verdiği anlaşılmaktadır. Ancak parçada bu kişinin işiyle ya da bu işi keyifle yaptığıyla ilgili bir bilgi verilmemiştir.

A B C D E

13. I numaralı cümle kanıtlanabilir bir nitelik taşıdığından bu cümlede öznellik değil, nesnellik ağır basmaktadır.

A B C D E

14. Parçanın anlam bütünlüğünün sağlanabilmesi için III ve V numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

A B C D E

15. Parçadaki "Patti Smith, iyi bir yazar, büyük bir müzisyen ve çağımızın en parlak görsel sanatçılarından biri belki. Ama sanırım bütün bunlar onun şair kimliğinin çok küçük parçalarından ibaret." ifadelerinden yazarın şairliğinin oluşmasında birçok unsurun etkili olduğu söylenebilir.

A B C D E

16. II numaralı cümlede bildirilen düşüncenin ilk kez akıllara geldiğinden değil bu bu düşünce için ilk adımın atıldığından söz edilmiştir. Dolayısıyla II numaralı cümlede ilk kez düşünülen bir şeyden bahsedilmemiştir.

A B C D E

17. Parçada yapay kemiklerin kullanıldığından ve bu kemiklerin gerçek kemiklerin yerini tutmadığından söz edilmiştir. Ancak bu kemiklerin ölümcül bir risk taşıdığından söz edililmemiştir.

A B C D E

18. Parçada yazarın bir iş gezisinde yaşadığı bir kesit verilmiş ve orada yediği kavunların tadından ne kadar etkilendiği anlatılmıştır. Ancak VI numaralı cümlede şehirde yediği kavunları beğenmediğinden söz edilmiş ve parçanın akışı bozulmuştur.

A B C D E

19. I ve II numaralı cümlelerde hortumun tanımı üzerinde durulurken III numaralı cümleden itibaren hortumların oluşma aşamaları anlatılmıştır. Konunun yönü değiştiğinden III numaralı cümleden itibaren ikinci paragrafa geçilmelidir.

A B C D E

20. Parçada müzik sektöründe teknoloji ile birlikte gelişen sıkıntılara değinilirken bu sıkıntıların kopya edilemeyen formatlarla çözülmeye çalışıldığından söz edilmiştir. Ancak parçada kopya edilemeyen formatların oluşturulma zorluğundan yakınılmamıştır.

A B C D E

21. Parçada yazarın kimseden esinlenmeden yalnızca kendine ait olan eserler verme isteğinin olduğu anlaşılıyor. Buna göre parça "...eserimin tam anlamıyla bana ait olmasıdır." sözyle tamamlanmalıdır.

İBCDE

22. I numaralı cümlede yazarın evine çekilip yazmasındaki amacın gönlünün rüzgârına kapılabilmek olduğu anlaşılıyor. Dolayısıyla I numaralı cümlede bir amaç bildirilmiştir

İBCDE

23. Parçada yazar kendine ait bir düşünceyi farklı yönleriyle ele almış ve kendince bir iddiasını okuyucuya aktarmıştır. Dolayısıyla parçanın anlatımında "tartışma" ağır basmaktadır.

AİCDE

24. Parçanın genelinde defne ağaçlarının sağlıklı gelişebilmeleri için gerekli koşullardan ve bu gelişimi olumsuz yönde etkileyen faktörlerden bahsedilmiştir.

ABCDİ

25. Parçadaki II numaralı cümlede zıtlıklardan değil, gerekli koşullar yerine gelse de bazı durumların olumsuz sonuçlanacağından söz edilmiştir.

AİCDE

26. Parçada II numaralı cümleden itibaren defne ağaçlarının gelişimindeki olumsuzluklardan söz edilmeye başlanmıştır.

AİCDE

1. Durum	Cuma	Cumartesi	Pazar
Sabah	Canberk	Elif	Ada / Banu
Öğleden sonra	Doğa		Banu / Ada

2. Durum	Cuma	Cumartesi	Pazar
Sabah	Canberk	Ada / Banu	Elif
Öğleden sonra	Doğa	Banu / Ada	

Verilen bilgilere göre iki farklı durum söz konusudur.

Kursa ilk giden Canberk olduğuna göre Canberk, cuma günü sabahdan gitmiştir. Elif kursa sabah saatlerinde ve Doğa'dan farklı bir günde gitmişse Elif, cumartesi veya pazar günü sabahdan gitmiş olabilir. Ada ve Banu kursa aynı gün gittiklerine göre, gittikleri gün cumartesi veya pazar olabilir. Doğa ve Elif farklı günlerde gittiğine göre Doğa cuma günü öğleden sonra kursa gidebilir.

27. Verilen bilgiler doğrultusunda yapılan tabloya göre her iki durumda da Doğa'nın kursa Elif'ten önce gittiği kesindir.

ABCDİ

28. Banu'nun hangi zaman diliminde gittiği, Elif'in de hangi gün gittiği belirtilirse kursa giden beş kişinin gittikleri günler ve zaman dilimleri kesin olarak bilinebilir.

ABİCDE

29. Verilen bilgiler doğrultusunda iki durum tablosu oluşturulur. I. durumda cumartesi günü öğleden sonra, II. durumda pazar günü öğleden sonra kimse kursa gitmemiştir.

AİCDE

30. Verilen bilgilere göre, her iki durumda da cuma günü Canberk ve Doğa kursa gitmişlerdir.

İBCDE

$$31. \frac{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \cdot \frac{1}{2}}{\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) \cdot \frac{1}{3}} = \frac{\frac{1}{12} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{3}} = \frac{1}{24} \cdot \frac{18}{5} = \frac{3}{20} \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$32. -2^2 - (-3)^0 + (-1)^3 = -4 - (1) - 1 = -6 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$33. \frac{\sqrt{1,28} + \sqrt{0,98}}{\sqrt{0,5}} = \frac{\sqrt{\frac{128}{100}} + \sqrt{\frac{98}{100}}}{\sqrt{\frac{5}{10}}}$$

$$= \frac{\frac{8\sqrt{2}}{10} + \frac{7\sqrt{2}}{10}}{\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{10}}}$$

$$= \frac{15\sqrt{2}}{10} \cdot \sqrt{2}$$

$$= 3 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

34. Devirli ondalık sayılarda sıralama sorularında devreden basamaklar bir ya da iki kez açılarak sıralama hakkında yorum yapılabilir.

$$x = 4,568\overline{88}...$$

$$y = 4,568\overline{68}68...$$

$$z = 4,5685\overline{68}568...$$

O hâlde $8 > 6 > 5$ olduğundan doğru sıralama $x > y > z$ şeklindedir.

B C D E

35. Bölen $>$ Kalan olduğundan ve $x^2 < 53$ ise x^2 en büyük 52 olur. (x 'in bir doğal sayı olduğu söylenmemiş.)

$$A = 53 \cdot 6 + 52 = 370 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$36. 3^{-x} > \frac{1}{243}$$

$$\frac{1}{3^x} > \frac{1}{243}$$

$$3^x < 243$$

$$3^x < 3^5$$

$$x < 5 \text{ olur.}$$

x 'in alabileceği en büyük değer 4 bulunur.

A B C D E

$$37. \frac{x^2+4}{x} = x + \frac{4}{x} \dots (1)$$

$x + \sqrt{x} = 2$ Her iki tarafın karesi alınır.

$$x^2 + 2x\sqrt{x} + x = 4$$

$$x + 2\sqrt{x} + 1 = \frac{4}{x} \quad (1) \text{ Eşitlikte yerine yazılır.}$$

$$x + \frac{4}{x} = x + x + 2\sqrt{x} + 1$$

$$= 2x + 2\sqrt{x} + 1$$

$$= 2(x + \sqrt{x}) + 1$$

$$= 2 \cdot 2 + 1 = 5 \text{ bulunur.}$$

B C D E

$$38. (a, b)_{\text{oket}} = a \cdot b = 552$$

$$a + \frac{24}{b} = 24$$

$$ab + 24 = 24b$$

$$552 + 24 = 24b \Rightarrow b = 24$$

$$a = 23$$

$$a + b = 47 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

39. a, b, c ve d ardışık çift tam sayılar olduğundan

$$b = a + 2$$

$$c = a + 4$$

$$d = a + 6 \text{ seçilir.}$$

Buradan

$$\left(1 - \frac{2}{a}\right) \cdot \left(1 - \frac{2}{b}\right) \cdot \left(1 - \frac{2}{c}\right) \cdot \left(1 - \frac{2}{d}\right) = \frac{2}{3}$$

$$\frac{a-2}{a} \cdot \frac{b-2}{b} \cdot \frac{c-2}{c} \cdot \frac{d-2}{d} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{a-2}{a} \cdot \frac{a}{a+2} \cdot \frac{a+2}{a+4} \cdot \frac{a+4}{a+6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{a-2}{a+6} = \frac{2}{3}$$

$$3a - 6 = 2a + 12$$

$$a = 18 \text{ olur.}$$

$$a + b + c + d = a + a + 2 + a + 4 + a + 6$$

$$= 4a + 12$$

$$= 84 \text{ bulunur.}$$

BCDE

40. $a < 0 < b$ olduğundan a negatif, b pozitif bir sayıdır.

A) $\frac{a-b}{4} = \frac{(-) - (+)}{4} < 0$ (Doğru)

B) $\frac{b-a}{b} = \frac{(+)-(-)}{+} > 0$ (Doğru)

C) $\frac{a-3b}{a} = \frac{(-) - (+)}{-} > 0$ (Doğru)

D) $\frac{a+b}{a} = 1 + \frac{b}{a} = 1 + \frac{(+)}{(-)} < 1$ (Yanlış)

E) $b - a = (+) - (-) > 0$ (Doğru)

ABCDE

41. 1461 saatin kaç gün olduğunu bulmak için 24 ile bölme işlemi yapılır.

$$\begin{array}{r|l} 1461 & 24 & 60 & 7 \\ \hline 1440 & 60 \text{ gün} & 56 & 8 \text{ hafta} \\ \hline 21 & 21 \text{ saat} & 4 \text{ gün} & \end{array}$$

$$\text{Pazar } 13.00 + 4 \text{ gün} + 21 \text{ saat}$$

$$\text{Pazar } 00.00 + 4 \text{ gün} + 1 \text{ gün} + 10 \text{ saat} = \text{Cuma } 10.00$$

ABCDİ

42. $f\left(\frac{2x-4}{3}\right) = 5x+7$

$$f^{-1}(5x+7) = \frac{2x-4}{3}$$

$$5x+7 = 2 \Rightarrow x = -1 \text{ dir.}$$

$$f^{-1}(2) = \frac{2 \cdot (-1) - 4}{3} = -2 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

43. $\frac{5x+4y}{z} = 3 \Rightarrow 5x+4y = 3z$

x tek sayı ise z tek sayıdır.

x çift sayı ise z çift sayıdır.

BCDE

44. Toplam bilye sayısı A olsun.

$$A = 6x + 3 = 7y + 3 = 9z + 3$$

$$A - 3 = 6x = 7y = 9z$$

EKOK(6, 7, 9) = 126 olduğundan

$$A - 3 = 126 \cdot k, k \in \mathbb{Z} \text{ olsun.}$$

Bilye sayısı 500'den az olduğuna göre,

$$k = 3 \text{ için}$$

$$A - 3 = 378 \Rightarrow A = 381 \text{ bulunur.}$$

ABCDE

45. Başlangıçta iş yerinde x kişi olsun.

$$A \text{ yaşları toplamı olmak üzere, } \frac{A}{x} = 38 \Rightarrow A = 38x$$

4 kişi daha gelince

$$\frac{A+56}{x+4} = 34$$

$$38x + 56 = 34x + 136$$

$$4x = 80$$

$$x = 20 \text{ bulunur.}$$

BCDE

46. Yüzücünün hızı : V_y

Akıntının hızı : V_A

$$x = V \cdot t$$

$$V_y + V_A = \frac{400}{5}$$

$$V_y - V_A = \frac{200}{4}$$

$$V_y + V_A = 80$$

$$- / V_y - V_A = 50$$

$$V_A = 15 \text{ m/dk. bulunur.}$$

ABCDE

47. A : Alış fiyatı

S : Satış fiyatı

$100x$: Portakal miktarı

$84x$: Sağlam portakal miktarı

$$84x \cdot S - 100x \cdot A = 40x \cdot A$$

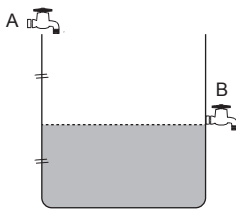
$$84x \cdot S = 140x \cdot A$$

$$3S = 5A$$

$$\frac{S}{A} = \frac{5}{3} \text{ bulunur.}$$

ABCDE

48.



A musluğu havuzun tamamını 8 saatte doldurursa yarısını 4 saatte doldurur.

A ile B muslukları havuzu birlikte 12 saatte doldurduğuna göre, A musluğu yarısını doldurduktan sonra kalan kısmı birlikte 8 saatte doldururlar.

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{x} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{x} \Rightarrow x = 8 \text{ saat bulunur.}$$

ACDE

49. $120 + 240 + 480 = 840$ litre

840 litrede 240 litre varsa

$$\frac{100}{x}$$

DO

$$x = \frac{200}{7} \text{ bulunur.}$$

BCDE

50.

Anne

Çocukların yaşları toplamı

$$\begin{array}{l} 2x + 3 \\ 5 \text{ yıl sonra} \rightarrow 2x + 8 \end{array}$$

$$x$$

$$x + 15$$

$$2x + 8 = x + 15 + 8$$

$$x = 15 \text{ olur.}$$

Annenin bugünkü yaşı 33 bulunur.

ABCDE

51. $A = \{x, y, z\}$

$$B = \{1, x, 3, y, 4, z, a\}$$

$$K = \{x, y, z, \dots? \dots\}$$

B kümesinde $\{x, y, z\}$ elemanları dışında kalan elemanlarla $2^4 = 16$ farklı küme oluşur.

ABCDE

52. Ayşe ve Aslı bu ekipte olacağına göre $\binom{10}{3} = 120$ bulunur.

ACDE

53. Grafik incelendiğinde aşağıdaki tablo oluşturulur:

	Başlayanlar	Ayrılanlar	Artış Miktarı	İşçi sayısı
2012	35	20	15	95
2013	45	35	10	105
2014	25	40	-15	90
2015	10	20	-10	80
2016	50	15	35	115

2014 yılındaki işçi sayısı 90'dır.

ABCDE

54. 5 yıldaki işçi artışı $15 + 10 - 15 - 10 + 35 = 35$ 'tir.

ABCDİ

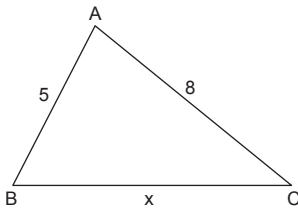
55. $\frac{2015 \text{ yılındaki işçi sayısı}}{2012 \text{ yılındaki işçi sayısı}} = \frac{80}{95} = \frac{16}{19}$ bulunur.

ABCDE

56. $\frac{95 + 105 + 90 + 80 + 115}{5} = 97$ bulunur.

ABCDE

57.

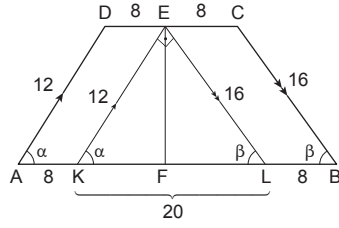


ABC üçgeninin alanının en büyük olması için $m(\hat{A}) = 90^\circ$ kabul edilir.

O hâlde $A(\widehat{ABC}) = \frac{5 \cdot 8}{2} = 20 \text{ cm}^2$ bulunur.

ABCDE

58.



[AD] ve [BC] doğrularına paralel doğrular çizilir. [AB] doğru-suna değen noktalar K ve L diye isimlendirilirse

$|AK| = 8 \text{ cm}$

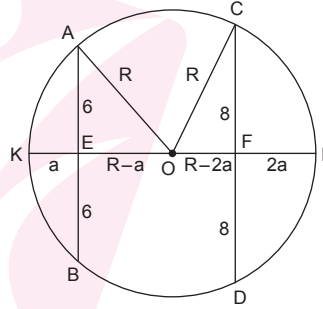
$|LB| = 8 \text{ cm}$ olur.

EKL üçgeni bir dik üçgen olduğundan $|KL| = 20 \text{ cm}$ olur.

O hâlde $|AB| = 36 \text{ cm}$ bulunur.

ABCDE

59.



(AEO ve FOC üçgenleri 6 - 8 - 10 üçgeni olup $a = 2$ olduğundan $R = 10$ olur.)

$|EF| = 14 \text{ cm}$ bulunur.

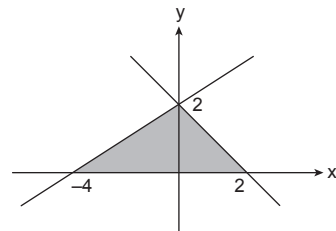
BCDE

60. $5x - 10y + 20 = 0 \Rightarrow x = 0$ için $y = 2$

$y = 0$ için $x = -4$

$x + y - 2 = 0 \Rightarrow x = 0$ için $y = 2$

$y = 0$ için $x = 2$



$TA = \frac{6 \cdot 2}{2} = 6 \text{ br}^2$ bulunur.

BCDE

1. Eski Türk toplumunun sosyal yapısı; oğuş (aile), urug (aileler birliği), boy (ok), budun (millet) ve il (devlet) şeklindeki unsurlardan meydana gelmiştir. Oğuş, en küçük sosyal yapılandırma. Eski Türk toplumunda en küçük birlik olan aile, kan bağı esasına dayanırdı. Türkler, devlete "el" veya "il" adını vermiştir. Türklerde özel mülkiyet anlayışı gelişmemiştir.

ABCDE

2. Türk tarihinde denizcilik faaliyetlerini başlatan ilk Türk beyliği Çaka Beyliği'dir. İkinci Beylikler Dönemi'nde kurulan Karesioğulları, Aydınoğulları, Saruhanoğulları, Menteşeoğulları, Candaroğulları (İsfendiyaroğulları) ve Pervaneoğulları denizcilikle uğraşmıştır.

ABCDEİ

3. Medreselere yönetici ve öğretmenlerin bilim insanları tarafından atanıyor olması, eğitim kurumlarını tüm etkilerden uzak tutmaya ve akademik özerkliği sağlamaya yöneliktir.

ABCDEİ

4. Yavuz Sultan Selim Dönemi'nde (1512 - 1520) İran ve Mısır üzerine seferler düzenlendi. Mısır Seferi çerçevesinde Osmanlı Devleti ile Memlûkler arasında Mercidabık (1516) ve Ridaniye (1517) savaşları yapıldı. Mısır Seferi sonucunda,

- Memlûk Devleti yıkıldı.
- Suriye, Filistin, Lübnan, Hicaz ve Mısır; Osmanlı topraklarına katıldı.
- Venediklilerin Kıbrıs için Memlûklere ödediği vergi Osmanlıya ödenmeye başlandı.
- Doğu Akdeniz (Kıbrıs hariç) Osmanlı egemenliğine girdi.
- Halifelik kurumu Osmanlı Devleti'ne geçti.
- Osmanlı Devleti, İslam dünyasının dinî ve siyasi lideri hâline geldi.
- Mekke ve Kahire'de bulunan Kutsal Emanetler, İstanbul'daki Topkapı Sarayı'nın Hırkaîşerif Dairesi'ne nakle edildi.
- Baharat yolu, Osmanlı Devleti'nin kontrolüne geçti.

Kıbrıs ise 1571 yılında II. Selim Dönemi'nde fethedilmiştir.

ABCDEİ

5. Osmanlı tarihinde Sokullu Mehmet Paşa'nın ölmesiyle başlayan (1579) ve Karlofça Antlaşması'na kadar süren döneme (1699) Duraklama Dönemi adı verilir. Duraklama Dönemi'nin nedenlerinden bazıları şunlardır:

- Merkezî yönetimdeki bozulmalar
- Askerî yapıdaki bozulmalar
- Maliyenin bozulması
- İlimiyenin bozulması
- İmparatorluğun doğal sınırlarına ulaşması
- Avrupa'da güçlü merkezî krallıklara komşu olunması
- Avrupa Hıristiyanlarının Osmanlılara karşı birleşmesi
- Tımar sisteminin ve eyalet yönetiminin bozulması
- Eğitim sisteminin bozulması
- Avrupalıların yeni ticaret yolları keşfetmesi

ABCDEİ

6. II. Viyana Bozgunu'nun yaşanması üzerine bu bozgunun sorumluluğu tutulan Merzifonlu Kara Mustafa Paşa, Belgrat'ta idam edilmiş, ayrıca sorumluluklarını yerine getirmeyen Kırım Hanı ise görevinden azledilmiştir.

ABCDEİ

7. Osmanlı orduları Viyana Muhararası'nda çok ciddi bir darbe almış ve kendini toparlayamamıştır. Bunun ardından, Avusturya, Lehistan, Rusya ve Venedik müttefik ordularına mağlup olunca 1699'da Karlofça Antlaşması'nı imzalamıştır. Bu antlaşma, Avrupa'nın Osmanlıya karşı ilk kesin zaferi olmuştur. Böylece Osmanlı Devleti ilk kez büyük çaplı toprak kaybedeceği bir antlaşmaya imza atmış oluyordu. Antlaşmanın tarih açısından asıl önemli göstergesi, Osmanlı Devleti'nin artık bir "savunma" ile karşı karşıya bulunduğunu ortaya koymasındır. 1699 Karlofça Antlaşması sonunda Osmanlı İmparatorluğu kendini en üstün devlet olarak görme duygusunu kaybetmiştir.

ABCDEİ

8. Osmanlı Devleti'nde toplum, yönetenler (beraya) ve yönetilenler (reaya/halk) olarak iki sınıfta toplanırdı ve yönetenler vergiden muaf. Müderrisler, beraya sınıfında ilmiye teşkilatı içerisindeki görevlilerden biri olup vergiden muaf tutulmuşlardı. Esnaf, tüccar, çiftçi, köylü, zanaatkar vb. kesimler reaya grubunda yer alıyorlardı. Bu kesim vergi vermekle yükümlüydü.

ABCDEİ

9. Osmanlı toplum yapısında,
- Halk gayrimüslim ve Müslüman olarak ikiye ayrılmıştır.
 - Askerî sınıfa geçebilmek için Müslüman olmak ve Türkçe bilmek gereklidir.
 - Sosyal sınıf ayrımı ve tabakalaşma meydana gelmemiştir.
 - Yatay ve dikey hareketlilik yaygın olarak görülür.
 - Yönetici sınıf kalemiye, ilmiye, seyfiye şeklinde kendi içinde bölümlere ayrılır.

Ancak halktan bir kişi isterse eğitimini ve gerekli donanımını tamamlayıp askerî (yönetici) sınıfa geçebilir.

ABDE

10. Sadrazam: İstanbul'un genel düzeninden sorumludur.
- Yeniçeri Ağası: Şehrin güvenliğinden sorumludur.
- Şehremini: Bayındırlık ve belediye işlerinden sorumludur.
- Taht Kadısı: İstanbul'un en yüksek mülki amiri (valisi) İstanbul kadısıdır. İstanbul'un adalet işlerinden sorumludur.
- Mimarbaşı: İstanbul'un imar işlerinden sorumludur.
- Muhtesip: Çarşı ve pazarların düzeninden sorumludur.
- Sadaret Kaymakamı: Sadrazam sefere çıktığında İstanbul'la ilgilenirdi.
- Alay beyi ise sancak beyinden sonra sancağın en yetkili amiriydi. Tımarlı sipahiler, bağlı oldukları alay beyinin kumandası altında sefere giderlerdi.

ABCDE

11. Ekber ve Erşed Sistemi ile Osmanlı ailesinin en büyük ve akıllı erkek ferdinin tahta çıkacağı kuralı getirilmiştir. Dolayısıyla kimin tahta çıkacağı belirlendiği için o şehzadenin eğitimi özel olmuştur.

Beşik ulemalığı, beşikteki çocuğa ulemalık unvanının verildiği sistemdir. Medresedeki müderrisler çocuklarına maaş bağlayabilmek için ya da kendi yerine çocuklarını geçirebilmek için böyle bir sistem geliştirmişlerdir. Bu sistem nedeniyle cahil ve yeniliklere karşı bir ulema sınıfı doğmuş ve ayaklanmalarda etkili olmuşlardır.

1603'e kadar Osmanlı şehzadeleri sancağa gönderilir ve burada teorik bilginin yanında pratik bilgi alır ve tam donanımlı yetiştirilirlerdi. I. Ahmet'ten itibaren uygulanan "kafes usulü" ile şehzadeler artık sancağa gönderilmez olmuş, sarayda kendilerine tahsis edilen yerlerde teorik bilgi alır hâle gelmişlerdir. Bu durum da deneyimsiz şehzadelerin tahta çıkması gibi olumsuz bir sonuç doğurmuştur.

ABCDE

12. 1822-1895 yılları arasında yaşayan Ahmet Cevdet Paşa, devlet adamı olmasının yanı sıra tarih ve hukuk alanında da çalışmalar yapmıştır. Osmanlı Devleti'nin ilk medeni kanunu olan Mecelle, Ahmet Cevdet Paşa başkanlığındaki komisyon tarafından hazırlanmıştır. *Tarih-i Cevdet* ve *Kıyas-ı Enbiya* en önemli eserleridir.

BCDE

13. Karadeniz Bölgesi ve Doğu Anadolu'da kurulmuş olan Müdafaa-i Hukuk Cemiyetlerinin çabasıyla toplanan Erzurum Kongresi'nde Doğu Anadolu'daki tüm cemiyetler "Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilmiştir. Erzurum Kongresi'nde bir Temsil Kurulu (Heyet-i Temsiliye) oluşturulmuş, Temsil Kurulunun başkanlığına da oy birliği ile Mustafa Kemal Paşa seçilmiştir. Erzurum'dan sonra 4-11 Eylül tarihleri arasında Sivas Kongresi toplanmıştır. Mustafa Kemal, Sivas Kongresi'ne, Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti Heyet-i Temsiliye Başkanı olarak katılmıştır.

BCD

14. Çukurova bölgesi eskiden Kilikya olarak adlandırılırdı. Adana ve yöresinin Fransızlara verileceğine ilişkin haberler üzerine İstanbul'da bir araya gelen o yöreden aydınlar 21 Aralık 1918'de Adana Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyetini (Kilikyalılar Cemiyeti) kurmuşlardır.

BCD

15. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Mavri Mira Cemiyeti ve ona bağlı olarak çalışan Göçmenler Komisyonu Anadolu'daki Rum sayısını artırarak eski Bizans'ı yeniden kurmak için çalışmalarda bulunmuşlardır. Taşnak ve Hınçak Cemiyetleri ise Doğu Anadolu'da bağımsız bir Ermeni Devleti kurmak için zararlı girişimlerde bulunmuşlardır.

ABCİE

16. Amasya Genelgesi'nde yer alan maddelerden bazıları şunlardır:
- Anadolu'nun her bakımdan güvenli bir vilayeti olan Sivas'ta millî bir kongre toplanmalıdır. (II)
 - Millet'in bağımsızlığını yine millet'in azim ve kararı kurtaracaktır. (III)

Millî bir kongrenin toplanması ve millî iradenin hâkim kılınması konuları ilk kez Amasya Genelgesi'nde yer almıştır. Kapitülasyonlar ise ilk kez Misakımillî Kararları'nda yer almıştır.

ABCDİ

17. Atatürk'ün gençlik yıllarından itibaren etkilendiği fikir insanları olmuştur. Bunlardan en önemlileri Namık Kemal, Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul ve Tefik Fikret'tir. Mustafa Kemal, özellikle Ziya Gökalp ve Mehmet Emin Yurdakul'un tesirinde kalarak Türkçülük akımı ile yurdun kurtulacağını düşünmeye başlamıştır. *Cenge Giderken* adlı şiir Mehmet Emin Yurdakul'a aittir.

ABİDE

18. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi, her alanda tam bağımsızlığı ve millî kültürün geliştirilmesi gerektiğini savunur. Bu nedenle II. ve III. öncüllerdeki gelişmeler ülkenin bağımsızlığını ilgilendirdikleri için milliyetçilikle doğrudan ilgilidir. Maarif Kongresi'nin düzenlenmesindeki sebeplerden biri de eğitimin millî politikalara göre şekillendirilmek istenmesidir.

ABCDİ

19. İtalya ve Fransa'nın savaş konusunda İngiltere'yi yalnız bırakması, İngiltere'nin diplomatik çözümlere yönelmesine yol açmıştır. Mustafa Kemal, izlediği siyasetle İngilizlere ateşkes antlaşmasının imzalanmasından başka çıkar yol bırakmamıştır.

Yunanların Doğu Trakya'yı askerden arındırması ise Mudanya Ateşkes Anlaşması'nın sonucudur. Ateşkes gereğince Yunanlar Doğu Trakya'yı 15 gün içerisinde boşaltmışlardır.

İBCDE

20. Soyadı Kanunu-1934

Halkevlerinin açılması-1932

I. Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın hazırlanması-1934

Kadınlara milletvekili seçme ve seçilme hakkının tanınması-1934

Türk Parasını Koruma Kanunu'nun çıkarılması-1930

ABCDİ

21. 1926'da Türk karasularında ticaret yapma hakkının Türklere verilmesi çıkartılan Kabotaj Yasası ile mümkün olmuştur. Kabotaj Yasası'nın çıkartılması ile kapitülasyonlar da tamamen sona ermiştir.

ABİDE

22. Bahsedilen doktor ve siyaset adamı Refik Saydam'dır. Refik Saydam, Cumhuriyet Dönemi'nde başta kolera olmak üzere salgın hastalıkların önlenmesi için çalışmalar yürütmüştür.

ABİDE

23. Şevket Süreyya Aydemir'in *Tek Adam* kitabı toplamda üç ciltten oluşmaktadır. Kitabın birinci cildi 1963, ikinci cildi 1964, üçüncü cildi ise 1965 yılında yayımlanmıştır. Birinci ciltte Atatürk'ün doğum yılı olan 1881'den 1919'a kadar olan süreç anlatılmaktadır. İkinci ciltte 1919 ile 1922 yılları arasında yaşanan Kurtuluş Savaşı Dönemi ele alınmaktadır. Serinin son kitabında ise 1922'den Atatürk'ün ölümüne kadar olan dönem anlatılmaktadır.

İBCDE

24. Lozan Barış Antlaşması'nın 28. maddesiyle, kapitülasyonlar bütün sonuçları ile birlikte kaldırılmış ve yeni Türk Devleti, yüzyıllardır süregelen bir sorundan kurtulmuştur. Kapitülasyonların kaldırılması ekonomik bağımsızlığımızı sağlamaya yöneliktir. Takrir-i Sükûn Kanunu, Şeyh Said Ayaklanması'nın bastırılması ve suçluların cezalandırılması amacıyla TBMM tarafından çıkarılan kanundur. Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Öğretim Birliği Yasası'dır.

A B C D E

25. Atatürk'ün altı temel ilkesinin dışında bu ilkeleri destekleyen "bütünleyici ilkeler" yer almaktadır.

Bu ilkeler şunlardır:

- Millî egemenlik
- Millî birlik ve beraberlik
- Millî bağımsızlık ve özgürlük
- Yurtta barış, dünyada barış
- Akılcılık ve bilimsellik
- Batılılaşma ve çağdaşlaşma
- İnsan ve insanlık sevgisi

A B C D E

26. Nuri Demirağ, kendisinden uçak satın almak için başlatılan bir bağış kampanyasına katılması istendiğinde "Benden bu millet için bir şey istiyorsanız, en mükemmelini istemelisiniz. Mademki bir millet tayyaresiz yaşayamaz, öyleyse bu yaşama vasıtasını başkalarının lütfundan beklememeliyiz. Ben bu uçakların fabrikasını yapmaya talibim." demiş ve 1936 yılında Türkiye'nin ilk uçak fabrikasını kurma girişimine başlamıştır. Çekoslovak bir şirketle anlaşılıp İstanbul'da Barbaros Hayrettin Paşa İşkeslesi'nin yanında atölye binası inşa etmiştir.

A B C D E

27. Türk-Yunan ilişkilerinde temel sorunlar şunlardır:

- Kıta sahanlığı
- Kıbrıs
- Karasuları
- Ege Adaları'nın silahlandırılması
- FIR hattı

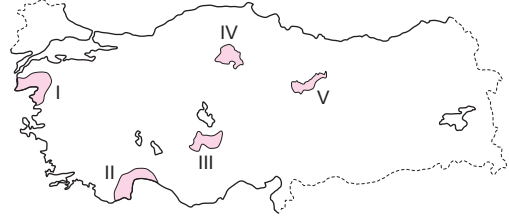
İki devlet arasında, karşılıklı ticaret ambargosu sorunu yaşanmamıştır.

A B C D E

28. Gece - gündüz arası zaman farkının artması için enlemel farklılık gerekir. Verilen kent çiftlerinden Kilis ve Bartın arası fark daha fazladır. Bu yüzden gece - gündüz arası zaman farkı en fazla olur.

A B C D E

- 29.



Haritadaki numaralı yörelerde,

- I → Çanakkale
- II → Antalya - Kalker
- III → Konya (Obruk Platosu) - Kalker
- IV → Çankırı - Kaya tuzu
- V → Sivas (Zara - Hafik) - Jips

sahaları gösterilmektedir. Çanakkale bunlar içerisinde karşılaşmanın olmadığı bir bölgedir.

A B C D E

30. A, B, C, D ve E seçeneklerinde verilen yörelerde dağlar kıyı çizgisine paralel uzanır. Ancak bunlardan Çukurova Yöresi bir delta özelliği taşıdığından geniş düzlüklere sahiptir. Bu yüzden yörede kıyı - iç kesim arası büyük farklılık gözlemlenmez.

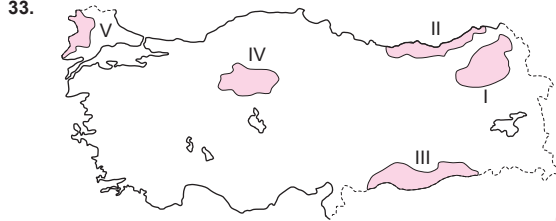
A B C D E

- 31.
- I. Aras → Türkiye'den kaynağını alır ve Azerbaycan üzerinden Hazar Denizi'ne dökülür.
 - II. Kızılırmak → Sivas'ın Kızıladağı'ndan kaynağını alır, Bafra Deltası'nı oluşturup sınırlarımız içinden Karadeniz'e dökülür.
 - III. Çoruh → Doğu Karadeniz'den kaynağını alıp Gürcistan'ın Batum kentinden Karadeniz'e dökülür.
 - IV. Susurluk → Kütahya'dan Simav Çayı'nın çevre derelerle beslenerek büyümesiyle oluşan Susurluk Nehri, Marmara Denizi'ne dökülür. Sınır içindedir.

A B C D E

32. Gölcük Gölü bir heyelan set özelliğinde iken Marmara Gölü alüvyal set özelliğindedir. Meke Gölü ise volkanik patlamayla oluşmuş bir maar içine yerleşmiştir. İznik Gölü de tektoniktir. Gölcük ve Marmara set, Meke ve İznik çanak göllere örnektir.

A B C D E



Haritadaki numaralı yörelerde,

I → Sert karasal iklim

II → Karadeniz iklimi

III → Step iklimi

IV → Step iklimi

V → Step iklimi görülmektedir.

Bu iklimlerden Karadeniz ikliminin en yağışlı mevsimi sonbahar, step ikliminin ise ilkbahardır.

Sert karasal iklimde en yağışlı dönem ise yazdır.

B C D E

34. Türkiye'de ormanların deniz seviyesinden başladığı tek bölge Karadeniz'dir. Nemliliğin devamlı oluşu ormanı deniz seviyesine çeker. Soğuğa karşı dayanıklı olan sarıçamlar ise Erzurum - Kars yörelerinde geniş yer tutar.

A B C D E

35. Heyelan olayları yağışın fazla, killi toprakların yaygın, toprak tabakalarının eğime paralel uzandığı yerlerde karların erimesiyle artan bir doğal afettir.

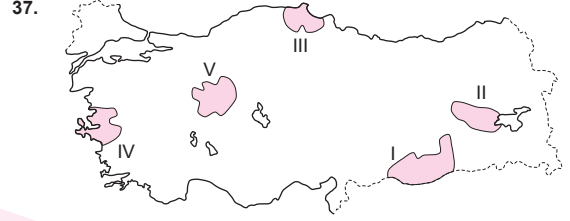
Bitki örtüsü orman olan bu yörelerde heyelanın nedenleri arasında orman varlığı gösterilemez.

B C D E

36. Nüfusun eğitim, cinsiyet, yaş gruplarına dağılımı, kır - kent dağılımı gibi özellikleri yapısal özelliklerdendir.

Nüfusun bölgesel dağılımı, Türkiye'deki nüfusun yapısal özellikleri analiz edilirken dikkate alınmaz.

A B C D E



Haritadaki numaralı bölgelerden I (Şanlıurfa) ve II (Bitlis - Muş çevresi) doğum oranı yüksek sahalardır. Bu yüzden buralarda doğal nüfus artışı yüksek ve nüfusun ikiye katlanma süresinin kısa olması beklenir.

B C D E

38. A, C, D ve E seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur.

B'de verilen bilgi ise hatalıdır. Türkiye'de hem doğum hem de ölüm oranlarında azalma vardır. Doğum oranı 2020'de ‰ 5,5 seviyesine inmiş ve insan ömrü uzama eğiliminde olduğundan ölüm oranları azalmıştır.

A B C D E

39. Zeytin tarımının Ege'de artması çiftçi tercihidir. Akdeniz'de daha ılık şartları arayan ve gelir getiren turuncuğul nedeniyle zeytin üretimi Ege'ye kaymıştır.

A B C D E

40. Fındık, Karadeniz ikliminin; zeytin ise Akdeniz ikliminin tanıtıcı bitkisidir. Buğday step iklimini tam olarak tanıtmaz ancak bu iklimle uyumludur. O yüzden;

I numaralı öncüle ulaşmak mümkün olmaktadır. Ancak bu ürün çeşitleri mevcut arazinin düz ya da engebeli olduğunu kanıtlamaz. Aynı şekilde toprakların alüvyal olduğu sonucu da çıkarılamaz.

İBCDE

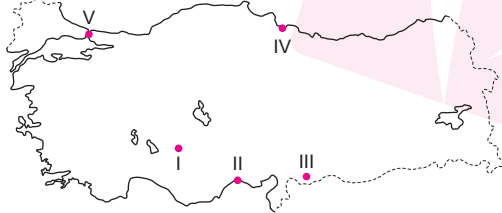
41. Yağışa bağlı bitki örtüsü gür ya da seyrek olacaktır. Bu durum üretilen süt miktarı ve kalitesini etkiler. Doğal koşullarda yapılan bu hayvancılığa mera hayvancılığı denir.

İklim koşulları mera hayvancılığında et ve süt verimi üzerinde belirleyici unsurdur.

ABİDE

42. Çan, Yatağan, Çayırhan ve Tavşanlı santralleri linyit ile çalışır. Ovaakça Santrali ise doğal gaz ile çalışan en büyük işletme-mizdir.

ABCDİ

43. 

Haritada verilen merkezler,

- I → Konya
II → Mersin
III → Gaziantep
IV → Samsun
V → İstanbul'dur.

Bunlardan Konya serbest ticaret bölgesi özelliğine sahip değildir.

İBCDE

44. Öğrencilerden Fuat Karabük'te, Ayşe Kırıkkale'de, Okan Eskişehir'de, Betül ise Gölçük'te yaşamaktadır.

Verilen bilgilerle İzmir eşleştirilemez.

ABCİE

45. Osman Gazi Köprüsü → İzmit Körfezi

1915 Çanakkale Köprüsü → Çanakkale Boğazı

Yavuz Sultan Selim, 15 Temmuz ve Fatih Sultan Mehmet köprüleri → İstanbul Boğazı'na inşa edilmiştir.

Nissibi Köprüsü ise Atatürk Barajı üzerine yapılmıştır. Siverek - Kahta bağlantısıyla Adıyaman, Şanlıurfa ve Diyarbakır için önemli bir geçiş özelliği taşır.

ABCİE

46. Kadın ve erkekte olağanüstü evlenme yaşı önemli bir sebebin varlığı ve mahkeme kararı şartıyla 16 yaşın doldurulmasıdır.

ABİDE

47. Kişileri ya da şeyleri devlete bağlayan hukuki ve siyasi bağa uyrukluk adı verilir. Gerçek kişiler uyrukluk bağı ile bağlandığında vatandaş adını alır.

İBCDE

48. Yan soy kan hısımlığı ortak soydan gelenler arasındaki hısımlıktır.

- Kardeşler arasındaki hısımlık,
- Amca, hala, dayı ve teyzelerin yeğenleri ile aralarındaki hısımlık,
- Kuzenler arasındaki hısımlık buna örnektir.

Mehmet'in teyzesi Emine, Mehmet'in 3. dereceden yan soy kan hısımdır.

BCDE

49. Anayasa Mahkemesi'nin ve Millî Güvenlik Kurulunun kurulması ilk kez 1961 Anayasası'nın ilk hâli ile olmuştur.

ABCDE

50. 1982 Anayasası'na göre TBMM bir yasama yılında en çok 3 ay tatil yapar. Çalışmalarına ara vermesi tek seferde 15 gün geçemez.

ABCDE

51. Anayasa Mahkemesi, 15 üyeden oluşmaktadır.

ABCDE

52. Anayasada ismen yer alan kamu tüzel kişileri şunlardır:

- İl özel idaresi
- Belediye idaresi
- Köy idaresi
- Üniversiteler
- Kamu kurumu niteliğindeki meslek örgütleri
- Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
- Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu
- Yükseköğretim Kurulu
- Radyo ve Televizyon Üst Kurulu

ABCDE

53. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aday memurluk süresi en az 1 yıl en çok 2 yıldır.

ABCDE

54. Belediye meclisi, belediye idaresinin karar organıdır, o belde-deki seçmenler tarafından seçilmiş üyelerden oluşur. Üyelerin görev süreleri beş yıldır. Belediye meclisi üye sayısı o belde içindeki nüfusu göre farklıdır. Belediye meclisi üyelerinin seçiminin genel yönetimini Yüksek Seçim Kurulu yapar.

ABCDE